



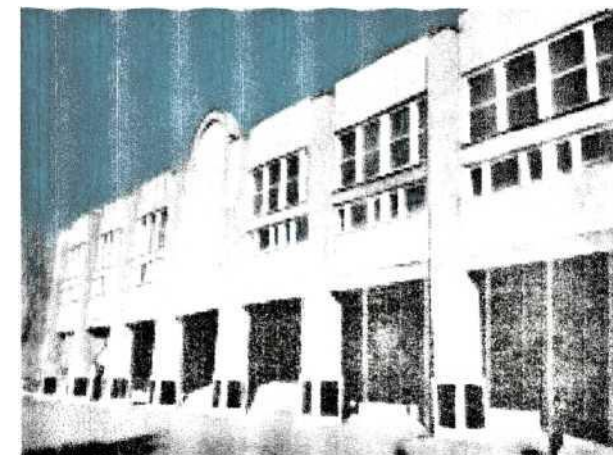
Управление образования АМС
г.Влади Кавказа

ВМКУ «Организационно
методический
центр»

МБОУ гимназия №45 имени Жоржа
Дюмезиля

Семинар учителей истории и
обществознания г. Владикавказа

История напоминает бесконечный телесериал, в котором куча действующих лиц, сменяющих друг друга. Или книгу Маркеса "Сто лет одиночества", где в одном томике уместилась судьба нескольких поколений людей. В любом случае, если тебе это (сериалы, книга, история, наконец) неинтересно, ты и не запомнишь ничего **В изучении истории главное - интерес, увлеченность.** Именно таким людям покоряются многотомные трактаты и даты.



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение гимназия
№ 45 г Владикавказа имени Жоржа
Дюмезиля была введена в эксплуатацию в
1990г

(86 72) 30-30 -45

(86 72) 30-30-43

vladikavkaz-45@list.ru

s45.amsvlad.ru

362007, Владикавказ .Кутузова, 69а
Почтовый адрес 362007, Владикавказ
.Кутузова, 69а

Семинар № 3. ГМО учителей истории и обществознания: г. Владикавказ.
«Применение современных образовательных технологий на уроках истории в 5-7 ых классах в контексте ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1 Открытый урок в 6-ом классе.
Туаллагова А.Е., учитель истории
МБОУ гимназии № 45.

2 Внеклассное мероприятие в 5-6 классе,- учитель истории МБОУ гимназии №45 Чекшезерова Г.Т.

3 Анализ результатов муниципальной ВсОШ по истории, обществознанию и праву.
Хоменко Е.А. Бетрозова М.М..

4 Методика подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ: из опыта работы ведущих педагогов-практиков (мастер- классы Кудзоева З.А.Хачатурян Э.Х.
Годжиева Ж.Б. Пугач Н.В

Основное общее образование (5-9 классы)

В контексте ФГОС ООО на уроках истории в основной школе можно использовать, например:

Интерактивные методы обучения — позволяют взаимодействовать с компьютером, понимать и рефлексировать по поводу того, что знают и думают. Например, работа в малых группах над определённой проблемой повышает заинтересованность учащихся.

Технология коллективного способа обучения — позволяет использовать практические работы, практикумы, лабораторные работы, работу по анализу исторических документов. В работу включены одновременно все учащиеся класса..

- **Технология развития критического мышления** — позволяет развивать умения понимать прочитанное и услышанное, анализировать текст совместно с другими людьми, вести исследовательскую работу в группе. Например, организация работы с различными источниками информации (специально написанные тексты, параграфы учебника, видеофильмы, рассказы учителя).
- **Дидактические игры** — дают возможность ученикам успешнее усваивать материал и отдохнуть. Например, игра-ситуация, когда на уроке разыгрывается какая-либо ситуация, наглядно иллюстрирующая тему.
- **Технология дифференцированного обучения** — учитель ориентирует учащихся на различные уровни требований к усвоению материала.